


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 17 » мая 2023 г., протокол №9/250-

Председатель

В.И.Мидленко

подпись, расшифровка подписи

« 17 » мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая фармакология в онкологии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Онкологии и лучевой диагностики
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.57 Онкология

код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.

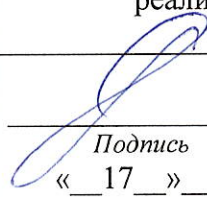
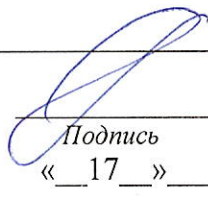
Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, учёная степень, звание
Шарафутдинов М.Г.	ОиЛД	зав. кафедрой, к.м.н., доцент
Морозов В.С.	ОиЛД	доцент, к.м.н., доцент
Матвеева Л.В.	ОиЛД	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Шарафутдинов М.Г./ Подпись « 17 » мая 2023г.	 Шарафутдинов М.Г./ Подпись « 17 » мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения учебной дисциплины (модуля): обучить врача-онколога выбору эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям с использованием положений доказательной медицины, позволяющего выпускнику успешно работать по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение врачами-онкологами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у врача-онколога знаний и умений в области назначения и рационального применения ЛС, которые являются необходимыми для проведения мероприятий по профилактике заболеваний населения; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, оказания медицинской помощи больным злокачественными опухолями.
- изучение врачами-онкологами ФК и ФД основных групп ЛС, применяющихся с целью профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
- изучение взаимодействия ЛС и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению ЛС;
- обучение студентов на основе полученных знаний осуществлять индивидуализированную, контролируруемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля над соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у врачей-онкологов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Клиническая фармакология в онкологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1


Патология ПК-1; УК-1

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

последующими дисциплинами и производственными клиническими практиками:


Паллиативная помощь в онкологии ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; УК-1

Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления Уметь: организовывать самостоятельность умственного труда (мышления) и работу с информацией (синтез). Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными.	Знать: показания и графики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного наблюдения
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: основные принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Уметь: осуществлять ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Владеть: необходимым объёмом знаний и умений для ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т. ч. по семестрам семестре		
		1	2	3
1	2	3		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24/24*	0		24/24*
Аудиторные занятия:				
-лекции	4/4*	0		4/4*
- семинарские и практические занятия	20/20*	0		20/20*
Самостоятельная работа	12	0		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, собеседование</i>	-		<i>Тестирование, собеседование</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-		Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


(зачет, экзамен)				
Всего часов по дисциплине	36(1 ЗЕТ)	-		36

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения — очная.

Наименование раздела и тем	Всего	Видя учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии					
Тема 1. Введение в КФ. Значение КФ в рациональном выборе ЛС. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакокинетика.	10	2	5	3	Тестирование, собеседование
Тема 2. Медицина, основанная на доказательствах. Формулярная система. Клиническая фармакоэкономика.	8	-	5	3	Тестирование, собеседование
Раздел 2. Частная клиническая фармакология					
Тема 1. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков. КФ антибактериальных препаратов. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов. КФ иммунобиологических препаратов КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. КФ препаратов, влияющих на основные функции миокарда.	10	2	5	3	Тестирование, собеседование
Тема 2. КФ стероидных противовоспалительных лекарственных средств КФ нестероидных противовоспалительных лекарственных средств,	8	-	5	3	Тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела и тем	Всего	Видя учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	
цитостатиков и иммунодепрессантов КФ препаратов, влияющих на гемостаз. КФ препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. КФ противоопухолевых препаратов.					
Итого	36	4	20	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план лекционного курса

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Тема 1. Введение в КФ. Значение КФ в рациональном выборе ЛС. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакокинетика.

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 2. Медицина, основанная на доказательствах. Формулярная система. Клиническая фармакоэкономика.

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Раздел 2. Частная клиническая фармакология

Тема 1. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков. КФ антибактериальных препаратов. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов. КФ иммунобиологических препаратов КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. КФ препаратов, влияющих на основные функции миокарда.

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 2. КФ стероидных противовоспалительных лекарственных средств КФ нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, цитостатиков и иммунодепрессантов КФ препаратов, влияющих на гемостаз. КФ препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. КФ противоопухолевых препаратов.

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Тема 1. Введение в КФ. Значение КФ в рациональном выборе ЛС. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакокинетика.

Вопросы по темам раздела:

1. Основные понятия фармакодинамики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Основные понятия фармакокинетики (всасывание ЛС, метаболизм в печени, «пресистемная элиминация», биодоступность, связь с белками, объем распределения, период полувыведения, период биологической полужизни ЛС, клиренс ЛС).

3. Возрастные особенности использования ЛС.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. АВС- и VEN-анализ ЛС.

Тема 2. Медицина, основанная на доказательствах. Формулярная система. Клиническая фармакоэкономика.

Вопросы по темам раздела:

1. Формулярная система. Элементы Формулярной системы. Состав Формулярного комитета. Функции Формулярного комитета.

2. Антисекреторные препараты, применяемые для лечения язвенной болезни желудка и ДПК. ФД, ФК. Побочные действия. Противопоказания.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Антацидные средства. ФД, ФК. Побочные действия.

2. Желчегонные средства – классификация. Основные представители. Особенности дополнительных эффектов. Выбор в зависимости от вида ДЖВП.

Раздел 2. Частная клиническая фармакология

Тема 1. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков. КФ антибактериальных препаратов. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов. КФ иммунобиологических препаратов КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. КФ препаратов, влияющих на основные функции миокарда.

Вопросы по темам раздела:

1. Современные аспекты лечения ЯБЖ и ЯБДПК.

2. Современные подходы к лечению стабильной стенокардии напряжения в зависимости от ФК.

3. Современные подходы к лечению ОИМ.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Нитраты – ФД, ФК, классификация. Показания, противопоказания. Механизмы развития толерантности к органическим нитратам и пути их преодоления. Показания. Противопоказания.

2. В-адреноблокаторы – классификация, ФД, ФК. Показания. Противопоказания.


Тема 2. КФ стероидных противовоспалительных лекарственных средств КФ нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, цитостатиков и иммунодепрессантов КФ препаратов, влияющих на гемостаз. КФ препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. КФ противоопухолевых препаратов.

Вопросы по темам раздела:

1. Рациональные, возможные и антагонистические комбинации антигипертензивных средств.

2. Клиника, препараты выбора для купирования гипертонических кризов в зависимости от их гемодинамических вариантов.

3. Клиническая фармакология В-лактамов антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для самостоятельного обучения:


1. Распределение НПВС по противовоспалительному, анальгетическому, антипиретическому эффектам в порядке возрастания. Распределение НПВС в порядке убывания по ulcerogenic action.
2. Клиническая фармакология ЛС, повышающих свертываемость крови (Е-аминокапроновая кислота, викасол, этамзилат).

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Основные понятия фармакодинамики.
2. Основные понятия фармакокинетики (всасывание ЛС, метаболизм в печени, «пресистемная элиминация», биодоступность, связь с белками, объем распределения, период полувыведения, период биологической полужизни ЛС, клиренс ЛС).
3. Возрастные особенности использования ЛС.
4. Формулярная система. Элементы Формулярной системы. Состав Формулярного комитета. Функции Формулярного комитета.
5. ABC- и VEN-анализ ЛС.
6. Антисекреторные препараты, применяемые для лечения язвенной болезни желудка и ДПК. ФД, ФК. Побочные действия. Противопоказания.
7. Антацидные средства. ФД, ФК. Побочные действия.
8. Желчегонные средства – классификация. Основные представители. Особенности дополнительных эффектов. Выбор в зависимости от вида ДЖВП.
9. Холекинетики. ФД, ФК. Спазмолитики, М-холинолитики. Особенности клинической картины при ДЖВП гипермоторного и гипомоторного типов.
10. Слабительные средства – классификация, основные представители, особенности действия, побочные эффекты.
11. Ферментные препараты. Этеросорбенты. Особенности ФД, ФК. Показания. Противопоказания.
12. Современные аспекты лечения ЯБЖ и ЯБДПК.
13. Нитраты – ФД, ФК, классификация. Показания, противопоказания. Механизмы развития толерантности к органическим нитратам и пути их преодоления. Показания. Противопоказания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


14. В-адреноблокаторы – классификация, ФД, ФК. Показания. Противопоказания.
15. Антагонисты кальция - классификация, ФД, ФК. Показания. Противопоказания.
16. Современные подходы к лечению стабильной стенокардии напряжения в зависимости от ФК.
17. Современные подходы к лечению ОИМ.
18. Лечение кардиогенного отека легких, кардиогенного шока у пациентов с ОИМ.
19. Классификация, ФД, ФК ИАПФ. Побочные действия. Показания, противопоказания.
20. Антагонисты ангиотензиновых рецепторов – ФД, ФК. Побочные действия. Показания, противопоказания.
21. Мочегонные - Классификация, ФД, ФК. Побочные действия. Показания, противопоказания.
22. Препараты центрального действия, применяемые для лечения ГБ (клонидин, моксонидин, рилменидин, метилдопа) - ФД, ФК. Побочные действия. Показания, противопоказания.
23. Рациональные, возможные и антагонистические комбинации антигипертензивных средств.
24. Клиника, препараты выбора для купирования гипертонических кризов в зависимости от их гемодинамических вариантов.
25. Осложненные гипертонические кризы. Клиника. Диагностика, лечение.
26. Потенциал действия волокон Пуркинье – основные фазы. Соответствие им интервалов ЭКГ. Понятие от абсолютном и относительном рефрактерных периодах. Классификация антиаритмических средств.
27. ФД, ФК препаратов I группы антиаритмических средств, имеющих клиническое значение в настоящее время.
28. ФД, ФК препаратов II, III, IV групп антиаритмических средств, имеющих клиническое значение в настоящее время.
29. ФД, ФК сердечных гликозидов, АТФ, препаратов калия и магния. Показания. Противопоказания, побочные эффекты.
30. Выбор антиаритмических препаратов для купирования пароксизма фибрилляции предсердий, для урежения ритма желудочков при постоянной форме ФП.
31. ФД, ФК ЛС, используемых для лечения ХСН.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


32. ФД, ФК, показания, противопоказания для использования вазопрессоров – допамина, добутамина, эпинефрина, норэпинефрина.
33. Клиническая фармакология В-лактамных антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы).
34. Клиническая фармакология гликопептидов, аминогликозидов, линкосаминов.
35. Клиническая фармакология оксозолидинонов. Сульфаниламидов, нитроимидазолов. Нитрофуранов.
36. Клиническая фармакология фторхинолонов, макролидов.
37. ФД, ФК, классификация, показания, противопоказания к приему НПВС.
38. Особенности клинической фармакологии ацетаминофена (парацетамола).
39. Распределение НПВС по противовоспалительному, анальгетическому, антипиретическому эффектам в порядке возрастания. Распределение НПВС в порядке убывания по ulcerogennому действию.
40. Клиническая фармакология системных глюкокортикоидов.
41. Клиническая фармакология ингаляционных глюкокортикоидов.
42. Клиническая фармакология В2-симпатомиметиков, метилксантинов, М-холинолитиков.
43. Ступенчатое лечение бронхиальной астмы.
44. Современные подходы к лечению ХОБЛ.
45. Клиника, диагностика, лечение анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы.
46. Клиника и лечение неотложных состояний в практике врача- стоматолога (приступ стенокардии, гипертонический криз, бронхоспазм, луночковое кровотечение).
47. Клиническая фармакология ЛС, повышающих свертываемость крови (Е-аминокапроновая кислота, викасол, этамзилат).
48. Клиническая фармакология антиагрегантов.
49. Клиническая фармакология прямых и непрямых антикоагулянтов.
50. Клиническая фармакология местных анестетиков, миорелаксантов.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, собеседование на зачете
Тема 1. Введение в КФ. Значение КФ в рациональном выборе ЛС. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакокинетика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, собеседование на зачете
Тема 2. Медицина, основанная на доказательствах. Формулярная система. Клиническая фармакоэкономика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, собеседование на зачете
Раздел 2. Частная клиническая фармакология	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, собеседование на зачете
Тема 1. Тема 1. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков. КФ антибактериальных препаратов. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов. КФ иммунобиологических препаратов КФ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, собеседование на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. КФ препаратов, влияющих на основные функции миокарда.			
Тема 2. КФ стероидных противовоспалительных лекарственных средств КФ нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, цитостатиков и иммунодепрессантов КФ препаратов, влияющих на гемостаз. КФ препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. КФ противоопухолевых препаратов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование, собеседование на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows;
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. Методические рекомендации по всем темам курса.
2. Негатоскоп.
3. Набор компьютерных томограмм.
4. Набор сонограмм, сканограмм
5. Набор магнитно-резонансных томограмм.
6. Столы, стулья, маркерная доска
7. Гибкий фиброэндоскоп, гибкий бронхоскоп.
8. Компьютеры с доступом в интернет.
9. Мультимедийный проектор, экран, проектор типа Overhead

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

зав. кафедрой

Шарафутдинов М.Г

должность

ФИО

Разработчик


подпись

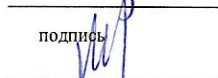
доцент

Морозов В.С

должность

ФИО

Разработчик


подпись

доцент

Матвеева Л.В.

должность

ФИО